

УТВЕРЖДЕНО

Директор МОБУ СОШ

д.Нижний Тюкунь

Утякова Э.Т.

Приказ № 144/1 от 27.06.2025

**Аналитический отчет к материалам самообследования
муниципального общеобразовательного бюджетного
учреждения средняя общеобразовательная школа
д.Нижний Тюкунь муниципального района
Кармаскалинский район Республики Башкортостан
за 2024-2025 учебный год**

д.Нижний Тюкунь, 2025 г.

Отчет
о результатах самообследования МБОУ СОШ д.Нижний
Тюкунь
2025 год

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение средняя общеобразовательная школа д.Нижний Тюкунь муниципального района Кармаскалинский район Республики Башкортостан (далее – МОБУ СОШ д.Нижний Тюкунь) расположено на территории Кармаскалинского района Республики Башкортостан

МОБУ СОШ д.Нижний Тюкунь имеет лицензию на осуществление образовательной деятельности (серия 02Л01, № 0005437, 04 февраля 2016 г., срок действия – бессрочно) и государственную аккредитацию (свидетельство о государственной аккредитации серия 02А02 №0000707, регистрационный номер №2100 от 10.05.2016г., срок действия – бессрочно).

Содержание образовательной деятельности
и качество подготовки обучающихся

В МОБУ СОШ д.Нижний Тюкунь в соответствии с лицензией реализуются следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- основная образовательная программа среднего общего образования;

В течение 2025 года обучались 6 классов, из них по образовательным программам начального общего образования – 2 класса, основного общего – 4 класса, среднего общего – 0 класса. Количество обучающихся по уровням образования по окончании 2024-2025 учебного года составило: на уровне начального общего образования – 12 человека, основного общего – 14, среднего общего – 0; всего – 26 обучающихся

Для реализации основных образовательных программ МОБУ СОШ д.Нижний Тюкунь использовались современные образовательные технологии: личностно-ориентированные, исследовательского обучения, информационно-коммуникационные, развития критического мышления, игровые, здоровьесберегающие, проблемного обучения. Эти технологии обогащают образовательный процесс за счёт внедрения активных, аналитических, коммуникативных способов обучения; обеспечивают становление аналитических, организационных, проектных, коммуникативных навыков, универсальных учебных действий, способности принимать решения в неопределённых ситуациях. Во всех используемых технологиях присутствуют:

- включение обучающегося в деятельность за счёт специальных заданий аналитического или проектного характера;
 - групповые, дискуссионные формы работы;
 - возможность выбора задания или способа, режима его выполнения, формата представления;
 - возможность (и необходимость) формировать свою позицию, формулировать мнение;
- презентация продукта образовательной деятельности (проекта, исследования, эссе,

модели и т.д.);

- рефлексия результата и процесса.

Составной частью ФГОС является внеурочная деятельность, направленная на достижение планируемых результатов освоения образовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования. Внеурочная деятельность организована по следующим направлениям:

- спортивно-оздоровительное («Шахматы»)
- духовно-нравственное («Занимательный башкирский»);
- социальное («Разговоры о важном», «Россия – мои горизонты»);
- общеинтеллектуальное («Функциональная грамотность»);
- общекультурное («Башкирская сцена»).

Результаты внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования регламентируется Положением о внутренней системе оценки качества образования в МОБУ СОШ д.Нижний Тюкунь. Система оценки качества образования представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности образовательных программ.

Промежуточная аттестация обучающихся.

Уровень качественной составляющей успеваемости в целом по школе по итогам 2024-2025 учебного года составил 36% от общего числа обучающихся. Абсолютная успеваемость по школе – 100%.

Государственная итоговая аттестация.

В государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) по образовательным программам основного общего образования в 2025 году приняли участие 4 человека. В 2025 году государственная итоговая аттестация для девятиклассников проходила по четырем учебным предметам – математика, русский язык, два предмета по выбору. Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку составил 23 балла, по математике – 13. Эти показатели остаются стабильными на протяжении последних трех лет. Из выпускников 9-х классов все получили аттестаты об основном общем образовании.

Олимпиады, конкурсы, смотры.

Продолжена системная работа по созданию условий для сохранения и развития интеллектуального и творческого потенциала обучающихся. В МОБУ СОШ д.Нижний Тюкунь разработана и реализуется система работы с высокомотивированными обучающимися. Участие детей в различных конкурсах создает положительную мотивацию, формирует активную жизненную позицию, повышает интерес к изучению предметов, способствует развитию творческого мышления.

В 2025 году были созданы условия для участия детей в школьном этапе Всероссийской олимпиаде школьников по всем учебным предметам. Наши дети приняли участие в школьном этапе в рамках этой олимпиады.

В 2025 году школьники участвовали в различных рода дистанционных олимпиадах и конкурсах:

Дополнительное образование

Ежегодно на родительских собраниях по итогам учебного года проводится опрос родителей по теме «Услуги дополнительного образования в МОБУ СОШ д.Нижний Тюкунь с целью определения доли родителей (законных представителей), удовлетворенных качеством дополнительного образования, осуществляемого в организации в МОБУ СОШ д.Нижний Тюкунь. Доля родителей (законных представителей) удовлетворенных условиями и качеством дополнительного образования в 2025 году составила 93,5%.

Проводя анализ статистических данных за 2024 и 2025 годы, можно отметить сохранение направлений работы по программам дополнительного образования – 3, а контингента обучающихся и увеличение процента охвата обучающихся дополнительным образованием МОБУ СОШ д.Нижний Тюкунь.

	2024 г.	2025 г.
Количество объединений ДОП	3	3
Реализованные направления ДООП	«Юный лидер» «Наездники» «Курай»	«Юный лидер» «Наездники» «Курай»
Всего обучающихся, чел	26	26
Охват обучающихся по программам ДООП, %	100%	100%

Благодаря результативной работе кружков и секций дополнительного образования общешкольные мероприятия становятся ярче, разнообразнее и получают высокую оценку со стороны одноклассников, родителей, педагогов и социальных партнеров («День знаний»; «День Победы», «День учителя», «День матери», «День волонтера», «Новый год», «День защитника Отечества», «Международный женский день», День открытых дверей, «Последний звонок», «Выпускной»). Все объединения систематически принимают участие в ежегодных конкурсах разной направленности. Результатами реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ стали следующие достижения обучающихся:

Сведения о кадровом составе

Сведения о кадровом составе Административный персонал – 1 сотрудник; Педагогический персонал – 6 педагогов:

Из них:

- учителя – 6;

Обслуживающий персонал – 3 сотрудника.

Укомплектованность педагогическими кадрами в течение 2025 года составила 100%. Кадровый педагогический состав: 66% имеют высшее образование, из них педагогическое 66,6% (4 и 4 человека соответственно), 66% имеют высшую квалификационную категорию (4 человек) и 33,3% - первую (2 человек).

За период с 2023 г. по 2025 г. курсы повышения квалификации прошли 6 педагогических и 1 административно-хозяйственных работника.

Следует отметить, что основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Инфраструктура

Школа функционирует с ноября 1969 года.

В здании школы размещены: библиотека, компьютерный класс, столовая, спортзал.

За последние годы (2019-2025) были проведены ремонты в учебных кабинетах, спортзале и столовой.

Достаточный уровень кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного, материально-технического обеспечения образовательного процесса позволяет выполнять основные образовательные программы, реализующие федеральные государственные образовательные стандарты начального общего, основного общего и среднего общего образования, а так же дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы.

Показатели деятельности МОБУ СОШ д.Нижний Тюкунь подлежащие самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	26 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	12 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	14 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 человек

1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	8 человек 35%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	23 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	13 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по	0 человек/ 0 %

	математике, в общей численности выпускников 9 класса	
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	25 человек/ 96%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	8 человек/ 30,7%
1.19.1	Регионального уровня	8 человек/ 30,7%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/ 0 %
1.19.3	Международного уровня	0 человек/ 0 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся,	0 человек/

	получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	6 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	4 человек/ 66,6%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 человека/ 66,6%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человек/ 33,3%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек/ 16,6%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	6 человек/ 100%
1.29.1	Высшая	4 человек/ 66,6%
1.29.2	Первая	2 человек/ 33,3%

1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	0 человек/ 0%
1.30.2	Свыше 30 лет	4 человек/ 66,6%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/ 0%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человек/ 33,3%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	7 человек/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	7 человек/ 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,45
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	12,4
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных	Да

	компьютеров	
2.4.2	С медиатекой	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	26/ 100%